

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело

наименование ОПОП

Б1.О.31

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Общественное здоровье и здравоохранение, экономика
здравоохранения**

Разработчики:

Лосев В.Р.

канд. мед. наук,
доцент кафедры КМ

Мишанина Л.А.,

директор МБИ,
канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
клинической медицины

протокол № 16 от 27.02.2025 г.

Заведующий кафедрой О.Г. Кривенко
ФИО



подпись

Пояснительная записка

Объем дисциплины 6 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>Ид-1-ОПК-9 Демонстрирует умение использовать организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности; Ид-2-ОПК-9 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды медицинских документов, правила их заполнения и направления в соответствующие организации; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп; - основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; сущность механизма управления; - терминологию, принципы, общие законы и классификацию менеджмента, маркетинг медицинской услуги, технологии медицинского маркетинга.
<p>ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>Ид-1-ОПК-11 Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных, интерпретирует результаты для решения профессиональных задач; Ид-2-ОПК-11 Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях терапевтического профиля; организовать статистическое исследование с вычислением и применением статистических критериев в оценке здоровья населения; заполнять листок нетрудоспособности; анализировать эффективность работы медицинской организации, выявлять слабое «звено» в работе медицинской организации МО, принимать адекватное управленческое решение; правильно оценить производственную ситуацию, выбрать адекватный стиль управления, оценить уровень своей коммуникативности и составлять персональную «анкету-резюме». <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских организациях

		терапевтического профиля; навыками оценки состояния здоровья населения и его отдельных групп; навыками принятия решений о порядке выдачи листка нетрудоспособности; методикой принятия управленческих решений, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.
--	--	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общественное здоровье и основы медицинской статистики.

Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.

Статистика здоровья: основы демографической статистики. Статистика здоровья: заболеваемость. Статистика здоровья: физическое развитие населения. Инвалидность как медицинская и социальная проблема. Основы медицинской статистики. Организация и проведение статистического исследования. Относительные величины в медицинской статистике. Средние величины, методика вычисления и оценки, их применение в санитарной статистике. Методы оценки достоверности относительных и средних величин. Методика вычисления и анализ стандартизированных показателей.

Тема 2. Организация системы охраны здоровья населения.

Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания населения. Экспертиза временной и нетрудоспособности. Организация МСЭ. Организация скорой медицинской помощи населению. Организация системы охраны материнства и детства. Организация работы родильного дома и женской консультации. Организация специализированной медицинской помощи населению. Организация санитарно-эпидемиологической службы в РФ. Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация системы профилактики в РФ. Организация лечебно-профилактической помощи населению по принципу врача общей практики. Организация медицинского страхования в России. Методика составления годового отчета и анализ деятельности медицинской организации.

Тема 3. Основы управления, планирования, финансирования и экономики здравоохранения.

Основные принципы управления в здравоохранении. Государственные федеральные программы в области охраны здоровья населения. Программно-целевые преобразования здравоохранения России. Планирование в здравоохранении. Финансирование в здравоохранении. Основы медицинского менеджмента. Теоретические основы экономики здравоохранения. Маркетинг медицинских услуг. Менеджмент качества и безопасность медицинской помощи. Ресурсосберегающие технологии в здравоохранении.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>

Дополнительная литература:

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения		
	Курс/Семестр		Всего часов
	4/7	4/8	
Лекции	20	10	30
Практические занятия	44	28	72
Самостоятельная работа	44	34	78
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36	36
Всего часов по дисциплине	108	108	216
/ из них в форме практической подготовки	44	28	72
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля			
Экзамен		+	

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
1	Статистика здоровья: основы демографической статистики.
2	Статистика здоровья: заболеваемость.
3	Статистика здоровья: физическое развитие населения.
4	Организация и проведение статистического исследования. Относительные величины в медицинской статистике. Средние величины, методика вычисления и оценки, их применение в санитарной статистике.
5	Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания населения. Экспертиза временной и нетрудоспособности.
6	Организация скорой медицинской помощи населению.
7	Организация системы охраны материнства и детства.
8	Организация работы родильного дома и женской консультации.
9	Организация специализированной медицинской помощи населению.
10	Организация санитарно-эпидемиологической службы в РФ.
11	Организация системы профилактики в РФ.
12	Организация медицинского страхования в России.
13	Государственные федеральные программы в области охраны здоровья населения.
14	Планирование в здравоохранении.
15	Финансирование в здравоохранении.
16	Основы медицинского менеджмента.
17	Теоретические основы экономики здравоохранения.
18	Менеджмент качества и безопасность медицинской помощи.

